

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий центром РРЦ РПО СО

И.А.Сапожникова
« ____ » _____ 2012г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»

С.И.Некрасов
« ____ » _____ 2012 г.

**Аналитический отчет
о результатах деятельности Профильного ресурсного центра
развития профессионального образования Свердловской области
агропромышленного и лесотехнического профиля
за 2011 – 2012 учебный год**

Профильный ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля был открыт в 2006 году на базе ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» по приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Целью деятельности Ресурсного центра является координация сетевых ресурсов (информационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, образовательных) для решения задач профессионального образования.

Деятельность Ресурсного центра направлена на

- создание единого информационного поля профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля;
- организацию маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг;
- организацию процесса развития содержания профессионального образования на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям агропромышленного и лесотехнического профиля;
- научно-методическое сопровождение введения Федеральных Государственных Образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (ФГОС НПО и СПО);
- апробирование моделей, технологий и инструментария экспертизы качества образования при подготовке специалистов для агропромышленного комплекса и сельских территорий;
- создание организационных и информационных условий взаимодействия учреждений профессионального образования с объединениями (союзами, ассоциациями) работодателей в сфере сельского хозяйства для обеспечения качественной подготовки специалистов;
- организацию повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников образовательных учреждений агропромышленной и лесотехнической направленности.

В 2011 – 2012 учебном году РРЦ РПО СПО агропромышленного и лесотехнического профиля координировал деятельность 31 образовательного учреждения. Все они подведомственны Министерству общего и профессионального образования

Свердловской области и реализуют следующие программы агропромышленного и лесотехнического профиля:

программы НПО

110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства»

110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,

110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»,

111801.01 «Младший ветеринарный фельдшер»,

240100.02 «Лаборант-эколог»,

250101.01 «Мастер по лесному хозяйству»,

250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

программы СПО

110809 «Механизация сельского хозяйства»,

111101 «Зоотехния»,

111701 «Кинология»,

111801 «Ветеринария»,

250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

250401 «Технология деревообработки»,

На 2011 – 2012 учебный год перед ресурсным центром были поставлены следующие задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений области по программам агропромышленного и лесотехнического профиля в рамках внедрения ФГОС НПО и СПО.
2. Сопровождение и координация разработки вариативной части ОПОП.
3. Организация и информационно-методическое сопровождение конкурсов профмастерства и олимпиад.
4. Концентрация, преобразование, формирование образовательных ресурсов, предназначенных для освоения современных сельскохозяйственных технологий.
5. Создание условий, обеспечивающих решение кадровой проблемы на рынке аграрного труда.
6. Организация и ведение профориентационной и рекламной деятельности.
7. Создание условий для организации комплексного взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей.
8. Проведение маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг Свердловской области.

1. Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений области по программам агропромышленного и лесотехнического профиля в рамках внедрения ФГОС НПО и СПО.

Для решения поставленной задачи в течение учебного года регулярно проводились консультации (индивидуальные и групповые), семинары, курсы повышения квалификации по вопросам разработки ОПОП в соответствии с ФГОС.

Так в октябре – ноябре было организовано обучение педагогов по программе ИРО («Деятельность педагогов профессионального образования в условиях введения ФГОС НПО/ СПО») с предварительной подготовкой тьюторов (из числа педагогов Каменск-Уральского агропромышленного техникума).

В результате успешно завершили обучение на курсах повышения квалификации (прошли завершающую аттестацию и представили разработанные материалы в соответствии с ФГОС) 31 человек (преподаватели и мастера производственного обучения).

С целью повышения квалификации педагогических работников совместно с методической службой КУАТ в январе проведен семинар по актуальным вопросам внедрения в образовательный процесс ФГОС: «Организация самостоятельной работы обучающихся (студентов)».

С целью оказания информационно-методического сопровождения по вопросам разработки программ профессиональной подготовки агропромышленного направления со сроком обучения до одного года Профильным ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля с 13 по 15 июня 2012 года на базе ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» был проведен семинар с привлечением специалистов Челябинского института развития профессионального образования. Данное мероприятие прошло в рамках работы Учебно-методического объединения Уральского Федерального округа.

Для участия в семинаре были приглашены:

- сотрудники территориальных ресурсных центров агропромышленного профиля;
- представители профессиональных образовательных учреждений, наиболее заинтересованных в разработке программ профессиональной подготовки;
- специалисты муниципальных управлений образования, задействованных в текущем году в реализации Программы развития непрерывного аграрного образования;
- представители общеобразовательных учреждений, задействованных в текущем году в реализации Программы развития непрерывного аграрного образования.

Всего прошли обучение 24 человека.

Программа семинара предусматривала общий объем учебного времени 24 часа, из которых 3 часа – лекции, 21 час – практикум по разработке программ профессиональной подготовки.

В ходе семинара обучающиеся разработали следующие рабочие программы:

1. Рабочая программа по профессии 19203 «Тракторист» (для учащихся 10 – 11 классов);
2. Рабочая программа по профессии 15415 «Овощевод» (для высвобождаемых работников и незанятого населения) – 2 программы;
3. Рабочая программа по профессии 11949 «Животновод» (для высвобождаемых работников и незанятого населения);
4. Рабочая программа по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков» 2р. (студенты 4 курса по специальности 250401 Технология деревообработки, (имеющих среднее специальное образование родственное их будущей деятельности);
5. Рабочая программа по профессии 19524 «Цветовод» (учащиеся школ 5-11 классов);
6. Рабочая программа по профессии 19203 «Тракторист» категории «В», «С» (учащиеся 8-11 классов).

В настоящее время программы корректируются и дорабатываются. Скорректированные программы должны будут пройти процедуру внутреннего и внешнего рецензирования и могут быть представлены на экспертизу в ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

В декабре 2011 года была проведена проверка готовности образовательных учреждений к реализации ОПОП в соответствии с ФГОС. ПРЦ РПО СО агропромышленного и лесотехнического профиля провел внешнюю экспертизу в двух образовательных учреждениях:

1. Артинское профессиональное училище («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»);

2. Белоярский многопрофильный техникум («Механизация сельского хозяйства»). Экспертиза выявила уровень готовности этих учебных заведений к введению ФГОС выше среднего. Остальные учебные заведения прошли самоэкспертизу. (?)

Кроме того, в течение года велась разработка нормативных документов регионального уровня: разработан проект «Положения о самостоятельной работе», ведется работа по созданию «Методических рекомендаций об организации самостоятельной работы обучающихся (студентов)».

2. Сопровождение и координация разработки вариативной части ОПОП.

Регулярно в течение года Профильным ресурсным центром велась работа по согласованию вариативных частей ОПОП, которая заключалась в проверке и корректировке обоснований вариативной части ОПОП, присылаемых образовательными учреждениями профиля. Ошибки в формировании обоснования вариативной части ОПОП не позволяли с первого раза согласовать представленные вариативы. Отсутствие нормативной базы (на федеральном уровне) для разработки вариативной части ОПОП также затрудняли эту работу. Сотрудники ресурсного центра вели индивидуальную работу с методистами и педагогами образовательных учреждений: консультировали, рекомендовали, вносили необходимые корректировки. Но ответственность за разработку вариативной части ОПОП (и всей ОПОП) лежит на образовательном учреждении, поэтому ПРЦ может давать только рекомендации, но не требовать точного следования им.

В результате проделанной работы из 28 вариативных частей образовательных учреждений, подведомственных Министерству общего и профессионального образования, на согласование были представлены все, но согласованы только 20, 8 вариативов находятся в стадии доработки и корректировки. Сложнее обстоит дело с образовательными учреждениями, бывшими в Федеральном подчинении: из 7 учебных заведений представило на согласование и согласовало вариативную часть только одно.

Эта работа будет продолжена.

3. Организация и информационно-методическое сопровождение конкурсов профмастерства и олимпиад.

С целью организации и обеспечения информационно-методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства подготовлен пакет документов для проведения 3 этапа (областного) олимпиады по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Олимпиада пройдет в сентябре 2012 года на базе ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

4. Концентрация, преобразование, формирование образовательных ресурсов, предназначенных для освоения современных сельскохозяйственных технологий.

С целью создания информационно-методических условий для обеспечения эффективного осуществления образовательного и управленческого процессов в ОУ агропромышленного и лесотехнического профиля в части осуществления концентрации, преобразования, формирования образовательных ресурсов, предназначенных для освоения современных сельскохозяйственных технологий, ведется работа по формированию электронной базы образовательных ресурсов по профессиям/специальностям агропромышленного и лесотехнического профиля (исследование возможных Интернет-ресурсов; накопление материала для создания электронной базы ресурсов, классификация, систематизация Интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов).

В настоящее время имеются следующие информационные образовательные ресурсы:

- видеоролики об оборотных плугах, комбайнах, агрегате комбинированном почвообрабатывающим АКГ-3,2, машины для внесения удобрений;
- лекции-презентации: машины и орудия для основной обработки почвы, машины и орудия для поверхностной обработки почвы, вводная лекция (история сельскохозяйственных машин, структура и классификация машин, потребительские свойства машин, технологические свойства почвы), машины для внесения удобрений.

5. Создание условий, обеспечивающих решение кадровой проблемы на рынке аграрного труда.

Разработана Концепция создания территориальных образовательно-профессиональных кластеров в рамках реализации областной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») на 2012-2015 годы».

Концепция была представлена и одобрена на заседании Координационного Совета по модернизации системы профессионального образования при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области по вопросу «Создание профессионально-образовательного кластера агропромышленного профиля для развития сельских территорий», состоявшегося 09.02.2012 года. Решением Координационного Совета были определены следующие шаги в направлении развития данного подхода к модернизации системы аграрного образования и определены следующие приоритетные задачи:

- создать Отраслевой Совет по координации действий в системе подготовки кадров для АПК Свердловской области;
- в рамках общей концепции непрерывного профессионального образования Свердловской области на период до 2020 года разработать Концепцию Программы модернизации системы профессионального образования Свердловской области агропромышленного профиля;
- разработать и согласовать План межведомственного взаимодействия по реализации модели создания образовательно-профессиональных кластеров агропромышленного профиля;
- предусмотреть реализацию модели территориального образовательно-профессионального кластера в рамках комплекса мер по модернизации общего образования, с выделением пилотных сельских школ;
- обеспечить целевую поддержку учреждений профессионального образования аграрной направленности.

В качестве **результата** реализации поставленных задач можно считать следующее.

Во-первых, разработано и утверждено Положение об Отраслевом Совете по координации действий в системе подготовки кадров для АПК Свердловской области. Роль Отраслевого Совета - взвешенный подход к определению объемных и профессионально-квалификационных показателей государственного задания на подготовку специалистов. Данный Совет будет содействовать и решению многогранной проблемы трудоустройства выпускников системы профессионального образования на селе и целому ряду других вопросов.

Во-вторых. Во исполнение решений Координационного Совета Профильным ресурсным центром была организована работа по созданию Программы непрерывного аграрного образования в 5 территориях: Алапаевское муниципальное образование, Артинский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Каменский городской округ, Красноуфимский городской округ. В течение мая прошли выездные презентации муниципальных Программ непрерывного аграрного образования.

При всей специфике хозяйственного уклада вышеуказанных территорий, их экономической и демографической ситуации, различии подходов и взглядов на проблемы непрерывного аграрного образования — их объединяет одно: четко прослеживается

взаимодействие отдельно развивающихся субъектов территории: **систем общего и профессионального образования** (тоже достаточно разобщенных ведомственным подчинением), **управлений с/х** (находящихся в ведении Министерства сельского хозяйства), **работодателей** (практически на 100% частных структур), **общественности, обучающихся и власти.**

В-третьих. Для эффективного внедрения модели территориальных образовательно-профессиональных кластеров разработана сетевая модель взаимодействия ПРЦ с образовательными учреждениями агропрофиля. При этом Профильным ресурсным центром инициировано и утверждено Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №321-и от 24.05.2012 создание **4-х территориальных ресурсных центров:**

- Северный ТРЦ ГБОУ СПО СО «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»;
- Западный ТРЦ ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж»;
- Восточный ТРЦ ГБОУ СПО СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»;
- Южно-центральный ТРЦ ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработана нормативная база для осуществления деятельности ТРЦ (Положение о ТРЦ, должностная инструкция методиста ТРЦ по организации (координации) деятельности территориальных образовательно-профессиональных кластеров и развитию непрерывного аграрного образования).

6. Организация и ведение профориентационной и рекламной деятельности.

Для решения этой задачи совместно с ПРЦ других профилей был подготовлен и выпущен сборник «Атлас профессий», содержащий иллюстрированную информацию о наиболее распространенных и уникальных профессиях, которые можно освоить в ОУ Свердловской области.

Разработан комплект информационно-методического обеспечения ведения профориентационной работы (в помощь педагогам): родительское собрание, буклет, презентация, памятки.

Осуществлялся выход в школы города (шк.10, шк19, шк. 37) на классные часы, родительские собрания, для индивидуальных консультаций.

Была проведена работа по освещению в СМИ мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование школьников (публикации в районной газете «Пламя»): подготовлена статья для газеты «Пламя», налажена связь с редакцией газеты.

7. Создание условий для организации комплексного взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей.

Составлены рекомендации для ОУ по организации взаимодействия с работодателями с целью определения дополнительных региональных требований к уровню подготовки выпускников (работников предприятий агропромышленного и лесотехнического профиля); разработаны и отправлены в ОУ опросные листы для работодателей.

Частично составлена база данных «Требования работодателей к уровню подготовки выпускников» (не по всем профессиям и специальностям).

Организован процесс проведения опроса работодателей по выявлению дополнительных требований к работнику по следующим программам:

110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (НПО),

110809 «Механизация сельского хозяйства» (СПО),

250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (СПО),
250401 «Технология деревообработки» (СПО),
280711 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (СПО).

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 01-03-06/2658 от 20.04.2012 «О проведении маркетинговых исследований по выявлению требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства» **Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля** провел информационно-методический семинар по разъяснению процедуры проведения маркетинговых исследований.

8. Проведение маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг Свердловской области.

Ежемесячно проводились маркетинговые исследования:

– исследование рынка образовательных услуг региона (анализ ситуации на рынке образовательных услуг, предлагаемых образовательными учреждениями агропромышленного и лесотехнического профиля).

– исследование рынка труда Свердловской области. Анализ тенденций в происходящих изменениях. Определение действительной потребности АПК в необходимом количестве трудовых ресурсов.

В результате ежемесячно обновлялись базы данных образовательных учреждений (предоставляемых образовательных услуг) и рынка труда.

На сегодняшний день перед ресурсным центром поставлена глобальная задача: **модернизация системы профессионального образования Свердловской области агропромышленного профиля.**

С этой целью Профильным ресурсным центром развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля ведется разработка **Программы модернизации системы профессионального образования агропромышленного профиля Свердловской области на 2012 – 2015 годы.**

Цель программы: создание условий и механизмов для приведения качества профессионального образования агропромышленного профиля в соответствие с требованиями инновационной экономики Свердловской области, способствующего решению проблем развития агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Основная идея модернизации системы аграрного профессионального образования заключается в создании мощной многоуровневой структуры **образовательно-профессиональных кластеров агропромышленного профиля**, способствующих комплексному сбалансированному решению областных задач повышения качества профессионального аграрного образования, соответствующего инновационному развитию базовых отраслей агропромышленного комплекса.

Основные направления реализации Программы:

1. Совершенствование прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров.
2. Повышение востребованности выпускников учреждений профессионального образования на региональном рынке труда.

3. Совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда.
4. Повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности отрасли.
5. Построение региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования.
6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональной системе профессионального образования.
7. Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования

Значимость разрабатываемой Программы предполагает участие всех образовательных учреждений Свердловской области, ведущих подготовку кадров для агропромышленного комплекса.

В связи с этим ресурсным центром был обобщен опыт взаимодействия образовательных учреждений с работодателями, общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления по вопросам подготовки кадров, приняты предложения от представителей профессионального образования по дальнейшему выстраиванию работы, направленной на комплексное взаимодействие всех заинтересованных в подготовке кадров структур.

Руководитель ПРЦ РПО СО
агропромышленного
и лесотехнического профиля

Ю.А. Позднякова